



REGULAMIN ODDZIAŁÓW MIĘDZYNARODOWYCH W VIII PALO

International Baccalaureate Diploma Programme

I. Cel, założenia kształcenia i programu nauczania, który będzie realizowany w oddziale międzynarodowym

W planowanym w VIII Prywatnym Akademickim Liceum Ogólnokształcącym oddziale międzynarodowym kształcenie będzie przebiegać według programu Diploma Programme, określonego przez International Baccalaureate Organization w Genewie. Cele oraz program kształcenia, jak również warunki i tryb przeprowadzania egzaminu międzynarodowej matury (w tym modułu oceniania wewnętrznego, tzw. „internal assessment”) w całości określają dokumenty programowe IBO (w szczególności tzw. „charakterystyka studenta IB” – zamieszczona poniżej w tłumaczeniu na język polski). VIII PALO w całości będzie stosować się do tych wymagań.

CHARAKTERYSTYKA STUDENTA IB

Celem wszystkich programów IB jest ukształtowanie ludzi otwartych na świat, którzy - uznając swoje wspólne człowieczeństwo i wspólną odpowiedzialność za naszą planetę - pomagają tworzyć lepszy i spokojniejszy świat.

Uczniowie IB dążą do tego, aby być:

Dociekliwi – Rozwijają swoją naturalną ciekawość. Nabywają umiejętności konieczne do zdobywania wiedzy i prowadzenia badań oraz wykazują samodzielność w uczeniu się. Nauka sprawia im przyjemność i będzie dla nich źródłem radości przez całe życie.

Wykształceni – Badają koncepcje i problemy, mające zarówno lokalne jak i globalne znaczenie. W ten sposób zdobywają głęboką wiedzę i kształtują zrozumienie, wykorzystując szeroki i zrównoważony zakres dyscyplin naukowych.

Myślący – Wykazują własną inicjatywę w stosowaniu krytycznego i twórczego myślenia do rozpoznawania i radzenia sobie ze złożonymi problemami i podejmowania wyważonych, etycznych decyzji.

Komunikatywni – Rozumieją i przekazują idee i informacje w sposób pewny i twórczy w więcej niż jednym języku oraz używają do tego różnych środków komunikacji. Efektywnie i chętnie współpracują z innymi.

Ludźmi z zasadami – Działają w sposób prawy i uczciwy, z głębokim poczuciem sprawiedliwości i szacunku dla godności jednostek, grup i społeczności. Biorą odpowiedzialność za swoje czyny i wynikające z nich konsekwencje.

Otwarci – Rozumieją i cenią swoją kulturę oraz historie osobiste, a także są otwarci na odmienne sposoby postrzegania świata, wartości i tradycje innych ludzi i społeczności. Poszukiwanie i ocenianie różnych punktów widzenia jest dla nich naturalne i chętnie w ten sposób wzbogacają swoje doświadczenia.

Opiekunicy – Okazują empatię, współczucie i szacunek w odniesieniu do potrzeb i uczuć innych. Chętnie angażują się w pomoc innym i działania mające polepszyć życie innych ludzi i wprowadzić pozytywne zmiany w środowisku.

Ludźmi potrafiącymi podjąć ryzyko – Do nieznanymi i niepewnymi sytuacji podchodzą z odwagą i rozmysłem, oraz z niezależnością ducha podejmują nowe role, idee i strategie. Są odważni i otwarcie wypowiadają się w obronie tego, w co wierzą.

Wyważeni – Rozumieją wagę intelektualnej, fizycznej i emocjonalnej równowagi w osiągnięciu osobistej pomyślności, zarówno w odniesieniu do siebie, jak i innych ludzi.

Rozważni – Z namysłem podchodzą do własnej nauki i doświadczenia. Potrafią ocenić i zrozumieć zarówno swoje mocne strony jak i ograniczenia, aby wspomóc proces swojego intelektualnego i osobistego rozwoju.

(*IB Learner Profile*, International Baccalaureate Organization, Genewa, tłumaczenie

za <http://www.ibo.org/programmes/profile/index.cfm>.)

II. Opis programu

Program międzynarodowej matury (International Baccalaureate Diploma Programme) jest systemem kształcenia młodzieży w wieku 16-18 lat (obejmuje ostatnie dwa lata polskiego liceum). Poprzedzony będzie on klasą wstępną (pierwsza klasa LO, tzw. pre-IB), w której realizowany będzie program liceum polskiego, przy czym większość przedmiotów nauczana będzie dwujęzycznie w języku angielskim. W klasie tej przewidziano zwiększoną liczbę godzin języka polskiego, historii i geografii, co ma umożliwić zrealizowanie w pełnym cyklu nauczania ustawowego wymogu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z tych przedmiotów.

W trakcie dwóch lat realizowania programu IB w VIII Prywatnym Akademickim Liceum Ogólnokształcącym nauczanie odbywać się będzie w języku angielskim za wyjątkiem języka polskiego oraz elementów historii i geografii Polski, których polscy uczniowie nauczani będą w języku polskim i z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego. Program obejmuje sześć przedmiotów, wybranych przez ucznia z poniższych grup przedmiotów

[<http://www.ibo.org/diploma/curriculum/>]:

- Grupa 1: język ojczysty (*Language A1*)
- Grupa 2: język obcy (*Language A2, B, ab initio*)
- Grupa 3: nauki społeczne (*Individuals and Societies*, np. historia, geografia, ekonomia)
- Grupa 4: nauki doświadczalne (*Experimental Sciences*; np. biologia, fizyka, chemia)
- Grupa 5: matematyka i informatyka (*Mathematics and Computer Science*)
- Grupa 6: sztuka (*The Arts*)

Zamiast przedmiotu z grupy 6 uczeń może wybrać inny z grup 2-5. Trzy lub cztery z tych sześciu przedmiotów realizowane muszą być na poziomie wyższym (HL/high level), zaś pozostałe na poziomie podstawowym (SL/standard level). Przedmiot realizowany na poziomie SL obejmuje 150 godzin w dwuletnim cyklu nauczania (ok. 4 jednostki lekcyjne na tydzień), natomiast poziom HL 240 godzin w cyklu (ok. 6 jednostek lekcyjnych na tydzień).

Ponadto każdy uczeń realizuje kluczowy dla programu przedmiot „teoria wiedzy” (Theory of Knowledge), zakończony przygotowaniem pracy pisemnej, a także opracowuje esej badawczy (Extended Essay). Prace te są oceniane zewnątrznie, a wynik doliczany jest do globalnego wyniku matury międzynarodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu IB jest także zrealizowanie programu "kreatywność, działanie, pomoc" (Creativity, Action, Service). Maturę zdaje się ze wszystkich sześciu przedmiotów. Warunki uzyskania dyplomu IB szczegółowo określają dokumenty IBO.

Szczegółowe programy nauczania poszczególnych przedmiotów na właściwych poziomach zostały opracowane przez nauczycieli na podstawie wytycznych IBO.

III. Organizacja kształcenia i zasady obowiązujące w VIII PALO

1. Program IB Diploma Programme, który będzie realizowany w oddziale międzynarodowym VIII PALO, obejmuje dwuletni cykl nauczania, odpowiadający drugiej i trzeciej klasie trzyletniego liceum ogólnokształcącego i kończy się egzaminem międzynarodowej matury.
2. W klasie pierwszej (tzw. pre-IB) realizowany będzie standardowy program liceum ogólnokształcącego z poszerzoną liczbą lekcji z języka polskiego, historii i geografii. Celem tego zabiegu jest umożliwienie uwzględnienia w pełnym cyklu nauczania części podstawy programowej wskazanej w Art.7b. 2 ustawy o systemie oświaty. Większość pozostałych przedmiotów nauczana będzie dwujęzycznie w języku angielskim.
3. Organizacja zajęć odbywać się będzie w oddziałach lub grupach przedmiotowych. Zajęcia odbywać się będą w oparciu o 45-minutową jednostkę lekcyjną w cyklu roku szkolnego ustalonego w VIII PALO. Rada uczących może - po konsultacjach z osobami prowadzącymi szkołę - podjąć decyzję o zmianie czasu trwania jednostki lekcyjnej dla wszystkich lub niektórych zajęć.
4. Wybór przedmiotów w programie IB DP ustalany jest wspólnie przez ucznia, rodziców/opiekunów prawnych i koordynatora IB DP i potwierdzony pisemną deklaracją. Zasada ta dotyczy także zmian w wyborze przedmiotów.
5. Zajęcia z danego przedmiotu na danym poziomie uruchamiane są wówczas, gdy grupa uczniów realizujących ten przedmiot na tym poziomie liczyć będzie co najmniej 3 osoby. Odstępstwa od tej reguły możliwe są za zgodą osób prowadzących szkołę i mogą wiązać się z dodatkowymi kosztami pokrywanymi przez rodziców zainteresowanych uczniów.
6. Uczeń może realizować dodatkowy, siódmy przedmiot za dodatkową opłatą, o ile jest to możliwe organizacyjnie. Decyzję podejmują osoby prowadzące, ustalając warunki w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Zasada sformułowana w punkcie 4 stosuje się też w tym przypadku.
7. Po pierwszym roku nauki każdy uczeń poddany jest klasyfikacji rocznej, decydującej o promocji do klasy II IB. Po drugim roku nauki uczniowie przechodzą klasyfikację końcową, decydującą o ukończeniu szkoły. Zasady klasyfikacji i promowania ujmują statut szkoły; są one podane w załączniku do niniejszego regulaminu (System oceniania, klasyfikowania i promowania).
8. Uczniowie klas IB będą zobowiązani do przeznaczenia pewnego czasu na pracę własną, także na terenie szkoły, do czego szkoła zapewnia warunki (biblioteka, pracownia komputerowa, laboratoria) oraz do zrealizowania i udokumentowania 150 godzin aktywności w ramach modułu Creativity-Action-Service. Część tego czasu obejmować będzie obowiązkowe zajęcia zorganizowane przez szkołę, także w czasie dni standardowo wolnych od nauki.
9. Szczegółową organizację nauczania ustala dyrektor szkoły przed każdym rokiem szkolnym. Organizację stałych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć dla oddziału ustalany przez dyrektora. W razie konieczności możliwe jest, że dla grup uczniów realizujących różne przedmioty lub różne poziomy z poszczególnych grup tygodniowy plan zajęć ustalany będzie według różnych harmonogramów. Może się to wiązać również z „okienkami” między zajęciami. W tym czasie szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki i multimediiów.
10. Na początku każdego z dwóch lat nauki koordynator programu ustala na dany rok szczegółowy terminarz zgodny z wymaganiami programu i obejmujący terminy wykonania wszystkich prac i działań (prace objęte „internal assessment”, działania w obrębie CAS itd.) i podaje je do wiadomości uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrekcji szkoły. Uczniowie i nauczyciele są zobowiązani do przestrzegania tego harmonogramu.
11. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad IBO dotyczących uczciwości akademickiej (academic honesty) pod sankcją usunięcia z programu IB.

12. Pod koniec roku kalendarzowego drugiego roku nauki szkoła rejestruje uczniów do egzaminów z poszczególnych przedmiotów. Rejestracja odbywa się na podstawie decyzji rady uczących w danym oddziale. Jej warunkiem jest także uiszczenie przez rodziców/opiekunów prawnych wymaganych opłat na rzecz IBO (w roku 2010: rejestracja ucznia £77 plus £52 za każdy zdawany przedmiot). Zgodnie z wymogami IBO spóźniona rejestracja pociąga za sobą znaczne podwyższenie opłat.
13. W przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu szkoły lub zasad określonych przez IBO (m.in. złamanie zasad uczciwości akademickiej, nieuzasadniona absencja, niedopełnienie terminów składania prac) rada uczących może zdecydować o wyrejestrowaniu ucznia z egzaminu z jednego bądź kilku przedmiotów. Decyzja zapada mocą uchwały. Opłata rejestracyjna nie podlega zwrotowi.
14. Szkoła prowadzi dokumentację zgodną z wymogami IBO oraz kompatybilną z dokumentacją przebiegu nauczania obowiązującą w liceum ogólnokształcącym.

IV. Stosowany system oceniania, klasyfikowania i promowania

System oceniania, klasyfikowania i promowania w oddziale międzynarodowym oparty będzie na rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami) z wyjątkami określonymi poniżej.

Ocenianie w oddziale międzynarodowym odbywać się będzie w dwóch modułach.

Pierwszy zdefiniowany jest przez IBO i opiera się na tzw. „internal assessment” (prace ustalone przez program IB, ale które oceniane są wewnętrznie). Obejmuje on prace, projekty i aktywności szczegółowo określone w programie IB dla poszczególnych przedmiotów i poziomów realizacji, a oceniane według ustalonych przez tę organizację kryteriów (szczegółowe kryteria uzyskania odpowiedniej oceny zawierają informatory IBO dla poszczególnych przedmiotów). Zgodność oceniania z kryteriami zewnętrznymi monitorowana i korygowana jest zewnętrznie przez IBO, a wyniki uwzględniane są w ustalonym przez IBO ostatecznym wyniku matury. Moduł ten realizowany jest wewnętrznie, ale w całości według zasad zewnętrznych.

Drugi moduł to bieżące ocenianie postępów ucznia prowadzone przez nauczyciela każdego przedmiotu. Będzie ono przebiegało według zawartych w statucie szkoły ogólnych zasad oceniania przyjętych w VIII PALO, opartych na rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562 z późniejszymi zmianami) z poniższymi wyjątkami.

Warunki oceniania, klasyfikowania i promowania specyficzne dla oddziału międzynarodowego

Ze względu na specyfikę programu IB DP niektóre warunki oceniania, klasyfikowania i promowania w oddziale międzynarodowym będą sformułowane inaczej niż w pozostałych oddziałach VIII PALO, a w szczególności:

1. W oddziale międzynarodowym ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ocenianiu nie podlega zachowanie ucznia.
2. Ocenianie oparte będzie na sprawdzianach, pracach pisemnych, testach, pracach wykonanych samodzielnie, badaniach laboratoryjnych, odpowiedziach ustnych, projektach, prezentacjach itp. z uwzględnieniem specyfiki programu IB DP. Szczegółowe cele tego modułu oceniania ustala statut szkoły. Obejmuje on formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, ustalanie kryteriów oceniania oraz ustalanie oceny rocznej i końcowej.
3. O wymaganiach edukacyjnych oraz kryteriach ustalania oceny rocznej i końcowej uczniowie oraz rodzice informowani są przez nauczycieli na początku roku szkolnego.
4. W oddziale międzynarodowym obowiązywać będzie odmienna od wskazanej w statucie dla pozostałych oddziałów VIII PALO skala ocen. Będzie to skala siedmiostopniowa, ustalona przez IBO dla egzaminów zewnętrznych:
 - 1 (*very poor*) – ocena najniższa,
 - 2 (*poor*),
 - 3 (*mediocre*),
 - 4 (*satisfactory*),
 - 5 (*good*),
 - 6 (*very good*),
 - 7 (*excellent*) – ocena najwyższa.

W takiej skali ustalana będzie także ocena roczna i końcowa z poszczególnych przedmiotów.

Dla potrzeb polskiego systemu edukacyjnego oceny ustalone według powyższej skali przeskalowane będą następująco: 1, 2 – niedostateczny, 3 – dopuszczający, 4 – dostateczny, 5 – dobry, 6 – bardzo dobry, 7 – celujący.

5. Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych szkoła zapewnia możliwość skorzystania z dostosowań. Forma i zakres tych dostosowań musi być zgodna z ustaleniami IBO zawartymi w dokumencie *Candidates with special assessment needs*. Uczniów oddziału międzynarodowego nie dotyczy ustalona w odpowiednim rozporządzeniu MEN możliwość zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, czy języka obcego.
6. Zgodnie z zasadami przyjętymi przez IBO, dla uczniów oddziału międzynarodowego nie przewiduje się przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych czy poprawkowych. Egzamin taki uczeń może składać po przejściu do standardowego oddziału LO.
7. Mimo iż IBO nie przewiduje formalnego promowania, trybu ukończenia szkoły czy też klasyfikowania śródrocznego, rocznego bądź końcowego, w oddziale międzynarodowym VIII PALO po każdym z dwóch lat nauki odbywać się będzie procedura promocji lub decydowania o ukończeniu szkoły według zasad określonych w punktach 8-11.
8. Nauczyciel każdego przedmiotu ustala uczniowi ocenę roczną lub końcową z tego przedmiotu w skali 1-7 zgodnie z ustalonymi przez siebie kryteriami.
9. Decyzję o promocji do klasy drugiej lub ukończeniu szkoły podejmuje rada uczących w danym oddziale, w skład której wchodzi także koordynator programu IB DP, koordynator modułu Creativity Action Service oraz dyrektor szkoły.
10. Warunkiem promocji jest spełnienie przez ucznia następujących warunków:
 - a) uzyskanie wszystkich ocen wyższych niż 1,
 - b) uzyskanie sumy co najmniej 24 w wyniku sumowania:
 - ocen rocznych ze wszystkich przedmiotów za wyjątkiem oceny z TOK,
 - punktów z następującego przeliczenia oceny rocznej z TOK: ocena 1,2,3,4 = 0 punktów, ocena 5, 6, 7 = 1 punkt,
 - c) co najmniej 75% obecności na zajęciach każdego z przedmiotów,
 - d) w przypadku promocji do klasy drugiej IB: udokumentowane odbycie co najmniej 100 godzin zajęć CAS, a w przypadku decyzji o ukończeniu szkoły w systemie IB DP: udokumentowane odbycie wszystkich 150 godzin zajęć CAS,
 - e) brak naruszeń zasad IBO dotyczących uczciwości akademickiej (*academic honesty*),
 - f) terminowe wywiązanie się z wszystkich zadań zgodnie z terminarzem ustalonym przez prowadzących zajęcia i koordynatora IB DP.
11. Możliwe jest również promowanie ucznia do klasy drugiej IB lub podjęcia decyzji o ukończeniu przez niego szkoły w szczególnych wypadkach niespełnienia jednego z powyższych warunków, o ile przyczyną jest losowa niemożność dopełnienia tego warunku. Decyzję o promocji podejmuje rada uczących po rozważeniu przyczyn oraz planu uzupełnienia braku, przedstawionego radzie przez ucznia lub rodziców i pozytywnie zaopiniowanego przez koordynatora programu i wychowawcę oddziału.
12. Dla uczniów oddziału międzynarodowego utrzymany zostaje tryb odwoławczy od ustalonej oceny klasyfikacyjnej według zasad określonych w §19 rozporządzenia oraz w statucie szkoły.

Koordynator IB DP

Ewa Dudek

Dyrektor VIII PALO

Jerzy Waligóra